4. školská písomná práca, skupina A

1. Vypočítajte, o koľko litrov stúpne objem bazéna v tvare kruhu s priemerom 5 m, ak ho naplníme do výšky 1,7 m namiesto pôvodnej výšky 1,5 m.
2. V triede je 24 žiakov. Koľkými spôsobmi môžu sedieť v laviciach po dvoch, ak záleží, na ktorej strane lavice ktorý žiak sedí?
3. **Riešte rovnicu:**

http://www.sbirkaprikladu.eu/ckeditor/plugins/ckeditor_wiris/integration/showimage.php?formula=95a206430aef6ec7e0a2ee1ea7c861d7.png

**4.** V osudí sú guličky s číslami od 1 až po 25. S akou pravdepodobnosťou vytiahneme:

**a)** jednociferné číslo **b)** prvočíslo **c)** číslo deliteľné dvomi alebo tromi

**d)** číslo deliteľné dvomi a zároveň tromi?

1. V debni s 30 výrobkami sú 3 chybné, urči pravdepodobnosť toho, že medzi 5 náhodne vybranými je **a)** 2 chybné

**b)** aspoň jeden chybný

4. školská písomná práca, skupina B

1. Valcovitá cisterna má dĺžku 8 m. Vypočítajte jej priemer, ak obsahuje 40000 litrov benzínu.
2. V obchode majú zľavnených 30 druhov kníh. Koľko možností máme, ak chceme kúpiť 3 rôzne knihy?
3. **Riešte rovnicu** :

faktorial3

1. Máme 16 fliaš minerálok: 10 Matoni a 6 Bonaqui. Náhodne veberieme 3 fľaše. Aká je

pravdepodobnosť, že sme vybrali **a)** 3 Matoni a 1 Bonaquu

**b)** aspoň jednu Matoni

**5.** V osudí sú žreby s číslami od 1 až po 28. S akou pravdepodobnosťou vytiahneme:

**a)** dvojciferné číslo **b)** prvočíslo **c)** číslo deliteľné tromi

**d)** číslo menšie ako 15?